Arbeitsblätter für den Schachunterricht	Name:

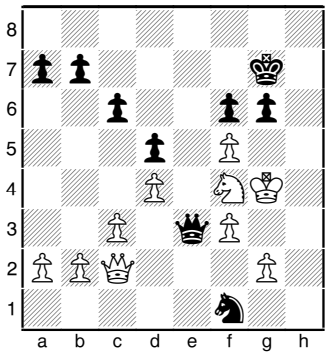
Unterrichtsergebnis	**1. THEMA:** Taktische Stärken und Schwächen	**RTP:** GLT.2.07

Markiere die unsicheren Punkte und Angriffe wie folgt:

Merkmale	Markierung	rot	gelb	grün
Punkte	Rahmen beim Gegner	angegriffen	angreifbar	-
Angriffe	Pfeile beim Spieler	versperrt	möglich	gegeben

Trage die die unsicheren Punkte (bedroht und schwach) und Angriffszüge unter dem Diagramm ein.

Schwarz am Zug/Mattfeld



Was droht der Gegner

Schwächen beim Gegner

bedrohte Punkte sind **alle angegriffenen**

- Figuren,
- Schlüsselfelder (Matt-, Umwandlungs- und Drohfelder).

schwache Punkte sind **vorteilhaft angreifbare**

- nicht bzw. noch gedeckte (Deckung=Angriffe) Figuren,
- wertvolle Dame und Turm, wichtiger König,
- Schlüsselfelder (Matt-, Umwandlungs- und Drohfelder).

eingeschränkt sind **Figuren**

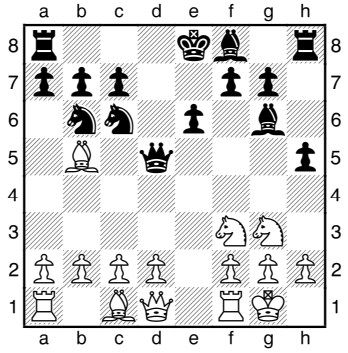
- wenn Zugfelder vom Gegner kontrolliert werden,
- wenn eigene/fremde Steine, im Weg stehen
- die etwas decken müssen (Deckungsaufgabe),
- die etwas verstellen müssen (Verstellungsaufgabe).

Schwächen beim Gegner

- angegriffene gegnerische bedrohte Punkte
- angreifbare gegnerische schwache Punkte
- Freibauern ein oder zwei Züge vor Umwandlung
- Hintermänner einer Abzugsbatterie
- sicher vor Gegenangriffen stehende Figuren

Arbeitsblätter für den Schachunterricht	Name:	
Unterrichtsergebnis	**1. THEMA:** Taktische Stärken und Schwächen	**RTP:** GLT.2.07

Führe die Züge ohne Brett in Gedanken aus (Visualisierung). Notiere den besten weißen Zug!

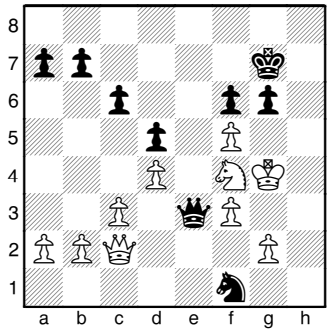


Visualisierung

1.a4 a6 2.Lxc6+ Dxc6 3.d3 f6 4.Sd4 Dd7

5. _____

Gib alle Kandidaten an und markiere Deine Favoriten!



Schwarz am Zug

Schach/ Mattdrohung	Schlagen/ Umwandlung	Drohen	Drohen
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐

Berechne die Varianten Deiner Favoriten! Wähle den Zug, den Du spielen würdest!

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

Arbeitsblätter für den Schachunterricht	Name:

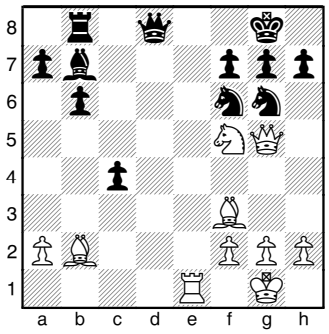
Übungen	**1. THEMA:** Taktische Stärken und Schwächen	**RTP:** GLT.2.07

Markiere die unsicheren Punkte und Angriffe wie folgt:

Merkmale	Markierung	rot	gelb	grün
Punkte	Rahmen beim Gegner	angegriffen	angreifbar	-
Angriffe	Pfeile beim Spieler	versperrt	möglich	gegeben

Trage die die unsicheren Punkte (bedroht und schwach) und Angriffszüge unter dem Diagramm ein.

Weiß am Zug



Was droht der Gegner

Schwächen beim Gegner

bedrohte Punkte sind **alle angegriffenen**

- Figuren,
- Schlüsselfelder (Matt-, Umwandlungs- und Drohfelder).

schwache Punkte sind **vorteilhaft angreifbare**

- nicht bzw. noch gedeckte (Deckung=Angriffe) Figuren,
- wertvolle Dame und Turm, wichtiger König,
- Schlüsselfelder (Matt-, Umwandlungs- und Drohfelder).

eingeschränkt sind **Figuren**

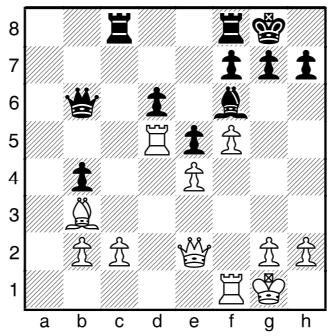
- wenn Zugfelder vom Gegner kontrolliert werden,
- wenn eigene/fremde Steine, im Weg stehen
- die etwas decken müssen (Deckungsaufgabe),
- die etwas verstellen müssen (Verstellungsaufgabe).

Schwächen beim Gegner

- angegriffene gegnerische bedrohte Punkte
- angreifbare gegnerische schwache Punkte
- Freibauern ein oder zwei Züge vor Umwandlung
- Hintermänner einer Abzugsbatterie
- sicher vor Gegenangriffen stehende Figuren

Arbeitsblätter für den Schachunterricht	Name:	
Übungen	**1. THEMA:** Taktische Stärken und Schwächen	**RTP:** GLT.2.07

Führe die Züge ohne Brett in Gedanken aus (Visualisierung). Notiere den besten weißen Zug!

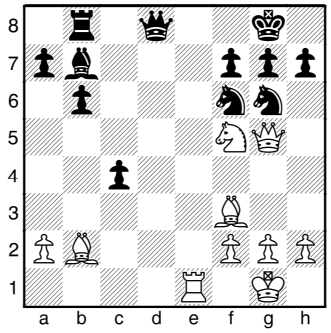


Visualisierung

22.Kh1 Tc5 23.Dd3 Txd5 24.Dxd5 Lg5 25.Ta1 Dc5

26. _____

Gib alle Kandidaten der <u>Verteidigung</u> an und markiere Deine Favoriten!



Weiß am Zug

Schach/ Mattdrohung	Schlagen/ Umwandlung	Drohen	Drohen
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐

Berechne die Varianten Deiner Verteidigungs-Favoriten! Wähle den Zug, den Du spielen würdest!

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

Arbeitsblätter für den Schachunterricht	Name:

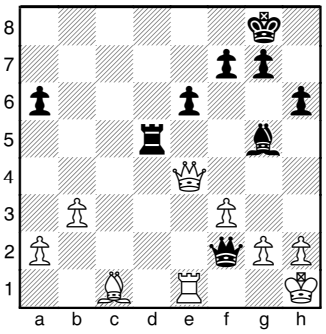
Hausaufgaben	**1. THEMA:** Taktische Stärken und Schwächen	**RTP:** GLT.2.07

Markiere die unsicheren Punkte und Angriffe wie folgt:

Merkmale	Markierung	rot	gelb	grün
Punkte	Rahmen beim Gegner	angegriffen	angreifbar	-
Angriffe	Pfeile beim Spieler	versperrt	möglich	gegeben

Trage die die unsicheren Punkte (bedroht und schwach) und Angriffszüge unter dem Diagramm ein.

Schwarz am Zug



Was droht der Gegner

Schwächen beim Gegner

bedrohte Punkte sind **alle angegriffenen**

- Figuren,
- Schlüsselfelder (Matt-, Umwandlungs- und Drohfelder).

schwache Punkte sind **vorteilhaft angreifbare**

- nicht bzw. noch gedeckte (Deckung=Angriffe) Figuren,
- wertvolle Dame und Turm, wichtiger König,
- Schlüsselfelder (Matt-, Umwandlungs- und Drohfelder).

eingeschränkt sind **Figuren**

- wenn Zugfelder vom Gegner kontrolliert werden,
- wenn eigene/fremde Steine, im Weg stehen
- die etwas decken müssen (Deckungsaufgabe),
- die etwas verstellen müssen (Verstellungsaufgabe).

Schwächen beim Gegner

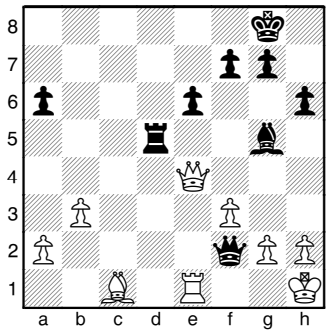
- angegriffene gegnerische bedrohte Punkte
- angreifbare gegnerische schwache Punkte
- Freibauern ein oder zwei Züge vor Umwandlung
- Hintermänner einer Abzugsbatterie
- sicher vor Gegenangriffen stehende Figuren

Arbeitsblätter für den Schachunterricht	Name:	
Hausaufgaben	**1. THEMA:** Taktische Stärken und Schwächen	**RTP:** GLT.2.07

Führe die Züge ohne Brett in Gedanken aus (Visualisierung). Notiere den besten weißen Zug!

Weiß am Zug Kg1, Ta1, Tc2, Sf3, Ba3, d4, e5, f2, g2, h2 Kg8, Td3, d8, Sd7, Ba7, b6, e6, f7, g7, h7	24.Tc7 a5 25.a4 f6 26.Tac1 fxe5 27.Txd7 Txd7 28.Tc8+ Kf7 29. **...**_____ 30. _____ **.**_____

Gib alle Kandidaten an und markiere Deine Favoriten!



Schwarz am Zug

Schach/ Mattdrohung	Schlagen/ Umwandlung	Drohen	Drohen
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐

Berechne die Varianten Deiner Favoriten! Wähle den Zug, den Du spielen würdest!

..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐